

事業者向け 児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善項目、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			屋内外全ての環境を利用しており、適切なスペースになっている
	②	職員の配置数は適切であるか	○			利用定員10名に対して、2名以上の職員を確保している
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		自然も含めた段差のある環境の中で、身体の発達を促すようにしている
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		監査結果も参考に、不十分な点があれば改善している
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			スキルアップの為の研修の機会あり
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○			定期的な面談をして、会議で療育での子どもの姿について話し合い、支援計画を作成している
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの『児童発達支援の提供すべき支援』の『発達支援』、『家族支援』、『地域支援』で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○			
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○			
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			関係スタッフがプログラム内容を検討している
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			その日の子どもの状況に合わせ、臨機応変に支援内容に対応している
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○			子どもの発達状況に応じて、個別から集団へ入れたり適宜対応している

	⑯	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			支援開始当日の朝のミーティングにて職員間で情報共有している
	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			終了後も上記同様実施
	⑱	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			療育日誌に記入している
	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○			定期的なモニタリングを実施し、サービス計画の見直しを実施している
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			サービス担当者会議には、児童発達支援管理者、又は主任保育士が参加している
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	○			
	㉓	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	○			
	㉔	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けて支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○			必要な関係機関とは、スムーズに移行ができるよう情報共有等連携を図っている
	㉕	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○			上記同様
	㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			関係者会議に参加している
	㉗	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○			併設の保育園の子ども達とリズムや給食を一緒に食べたりしている
	㉘	（自立支援）競技会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	○			
	㉙	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			子どもの状況は伝え合い、保護者とのコミュニケーションを大切にしている
	㉚	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレントトレーニング等）の支援を行っているか	○			日々のサービスの中で随時相談にのり、都度保護者の方には伝えています

保護者への説明責任等	③①	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		利用開始前に説明を行なっている
	③②	児童発達支援ガイドラインの『児童発達支援の提供すべき支援』のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された『児童発達支援計画』を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○		
	③③	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		日々支援する中で、適宜相談に応じ支援している
	③④	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○		月に1回茶話会を設け、保護者同士の連携を図っている
	③⑤	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		相談等についても、可能な限りすぐに対応し、職員間で周知徹底するようにしている
	③⑥	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		月に1度のお便りに、行事予定、活動内容等を載せている
	③⑦	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○		
	③⑧	障害のある子どもや保護者との意志の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		
	③⑨	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○		
非常時の対応	④⑩	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルなどを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか		○	マニュアルはあるものの、各訓練の実施ができていない為、今後改善する必要あり
	④⑪	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		避難訓練を定期的実施している
	④⑫	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○		支援開始前の、聴き取り調査にて確認している
	④⑬	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		
	④⑭	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		
	④⑮	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		研修機会の確保と共に、伝達講習を実施している
	④⑯	どのような場合にやむを得ず身体的拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○		